



Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2015

Nº de proyecto: 353

Título: INTERVENCIÓN EDUCATIVA: “CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES DE  
ENFERMERÍA EN BÚSQUEDAS DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA PARA SU  
TRABAJO FIN DE GRADO”

Nombre del responsable del proyecto: Ramón del Gallego Lastra

Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Departamento de Enfermería

## **1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto (Máximo 2 folios)**

### **OBJETIVO GENERAL:**

- Capacitar a los estudiantes de enfermería en búsquedas de información científica para su Trabajo Fin de Grado.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Desarrollar una herramienta complementaria al Campus Virtual que refuerce el aprendizaje eficaz de los estudiantes en temas relacionados con la bibliografía.
- Diseñar un cuestionario de autoevaluación de conocimientos y habilidades en búsquedas bibliográficas que permita al estudiante apreciar su progreso en el manejo y conceptos relacionados con la bibliografía.
- Identificar el nivel de conocimientos y habilidades adquirido por los estudiantes de enfermería en búsquedas bibliográficas, de forma que podamos evaluar la eficacia de nuestra intervención educativa.

## **2. Objetivos alcanzados (Máximo 2 folios)**

Se ha desarrollado una herramienta complementaria que se incorpora al Campus Virtual para reforzar el aprendizaje eficaz de los estudiantes en temas relacionados con la bibliografía.

Se diseñó un cuestionario de autoevaluación de conocimientos y habilidades en búsquedas bibliográficas que permita al estudiante apreciar su progreso en el manejo y conceptos relacionados con la bibliografía.

El tercer objetivo: “Identificar el nivel de conocimientos y habilidades adquirido por los estudiantes de enfermería en búsquedas bibliográficas, de forma que podamos evaluar la eficacia de nuestra intervención educativa”, solo puede ser desarrollado adecuadamente tras la plena realización de un TFG, que requiere un curso académico completo. El año que viene estaremos en disposición de cubrir este último objetivo.

### **3. Metodología empleada en el proyecto (Máximo 1 folio)**

La intervención educativa propuesta se basa en los siguientes puntos:

1. Diseño de un cuestionario sobre las carencias de los estudiantes de Enfermería en búsquedas bibliográficas. Dicho cuestionario se entregará a los Tutores y Bibliotecarios, tanto de la Facultad como de los Hospitales vinculados a la Universidad Complutense.
2. Creación de una lista elaborada con preguntas frecuentes sobre bibliografía, y sus correspondientes respuestas, que serán seleccionadas del cuestionario anteriormente citado. La lista será alojada en el espacio virtual de la asignatura "Trabajo Fin de Grado".
3. Elaboración de un cuestionario de autoevaluación de conocimientos y habilidades en búsqueda bibliográfica dirigido a los estudiantes de Enfermería. Dicho cuestionario estará disponible también en el espacio virtual de la asignatura "Trabajo Fin de Grado".

4. **Recursos humanos** (Máximo 1 folio)

- Ramón del Gallego
- José Luis Llopis Agelán
- José M<sup>a</sup> Blanco Rodríguez
- Fuencisla Sanz Luengo

Han colaborado los Directores de las Bibliotecas siguientes:

- José Manuel Estrada Lorenzo, del Hospital Universitario Doce de Octubre
- Concepción Muñoz Tinoco, del Hospital Universitario Ramón y Cajal

## **5. Desarrollo de las actividades (Máximo 3 folios)**

1º.- El equipo de innovación en una primera reunión con los responsables de las tres bibliotecas participantes en el proyecto (Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la UCM; Hospital Universitario Doce de Octubre y Hospital Universitario Ramón y Cajal) establecen las necesidades formativas que pretende cubrir la herramienta virtual.

2º.- En reuniones mantenidas con los tutores de los TFG, se recaban las principales deficiencias de los estudiantes respecto a la búsqueda bibliográfica y la referencia y citación de las fuentes consultadas para la elaboración del TFG.

3º.- En las tutorías mantenidas por el equipo de innovación con los estudiantes asignados para la elaboración de los TFG, se recaban las principales deficiencias de los estudiantes respecto a la búsqueda bibliográfica y la referencia y citación de las fuentes consultadas para la elaboración del TFG.

4º.- Elaboración de un documento formativo, compuesto por las dudas más frecuentes de los estudiantes en materia de búsqueda y citación de fuentes bibliográficas y respondidas en forma de listado de preguntas frecuentes (FAQ).

5.- Elaboración de una rúbrica de autoevaluación formativa de la bibliografía utilizada para su TFG, que sirva de herramienta de ayuda al aprendizaje al estudiante.

6.- Presentación a los tutores de TFG de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la documentación elaborada:

a) en sesión presencial sometiénola a debate.

b) en un foro de debate abierto en el Campus Virtual.

7.- Publicación del documento formativo (anexo I) y el cuestionario de autoevaluación formativa (anexo II) que se incorporan al Campus Virtual.

8.- Se sigue trabajando en el sistema de evaluación de la eficacia de nuestra intervención educativa.

## 6. Anexos

### ANEXO I: Documento formativo: Listado de preguntas frecuentes sobre la bibliografía del TFG



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

### PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE LA BIBLIOGRAFÍA DEL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) DE ENFERMERÍA

#### 1) *¿Por qué debo documentar mi TFG?*

Debes hacerlo por los siguientes motivos:

- Aumentas la calidad y eficacia de tu trabajo si incluyes aportaciones de otras personas que, anteriormente a ti, han publicado documentos relacionados con el tema de tu TFG.
- Reconoces el valor de otros en la elaboración de tus propias ideas.
- El apartado de “*Bibliografía*” supone el 15% de la calificación de tu TFG.

Por tanto, debes documentar tu TFG elaborando una buena bibliografía.

## 2) ¿Qué es una bibliografía?

La palabra *bibliografía* procede de los términos griegos βλίο (**biblio**), que significa *libros*, y γράφω (**gráfo**), que significa *escribir*.

Una traducción literal de estos términos definiría bibliografía como “una lista de libros”. Sin embargo, este concepto sobre bibliografía y otros que le sucedieron han ido evolucionando a lo largo de la historia. En la actualidad, y en el ámbito universitario, entendemos por bibliografía “la lista de documentos consultados por el autor de un trabajo a lo largo de su preparación”.

Los documentos que consultamos habitualmente para elaborar el TFG de Enfermería son: artículos de revistas científicas, libros o capítulos de libros, tesis doctorales, informes, páginas web, etc.

Aquellos documentos que hayas utilizado deberás relacionarlos según el orden en el que aparecerán en tu TFG mediante una numeración correlativa (Figura 1).

La lista definitiva y ordenada de dichos documentos es la bibliografía de tu TFG.

### **BIBLIOGRAFÍA**

1. Catalá-López F, Corrales I, Fuente-Honrubia C de la, González-Bermejo D, Martín-Serrano G, Montero D, et al. Risk of thromboembolism with thrombopoietin receptor agonists in adult patients with thrombocytopenia: Systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. Med Clin (Barc) [Internet]. 2015 [Cited 2015 apr 17]; 145(12):511-19. Available from: [http://ac.els-cdn.com/S0025775315002523/1-s2.0-S0025775315002523-main.pdf?\\_tid=3a84d38e-9f2b-11e5-b18b-00000aacb361&acdnat=1449744552\\_f249ec11f549d6c224a7bc981bbb2b74](http://ac.els-cdn.com/S0025775315002523/1-s2.0-S0025775315002523-main.pdf?_tid=3a84d38e-9f2b-11e5-b18b-00000aacb361&acdnat=1449744552_f249ec11f549d6c224a7bc981bbb2b74)
2. Bielsa Marsol I. Conectivopatías autoinmunes. En: Ferrandíz Foraster C. Dermatología clínica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.p.215-226.
3. Castelliví Barranco I. Utilidad de los antagonistas de los receptores de la endotelina para la prevención primaria de hipertensión pulmonar en pacientes afectados de esclerosis sistémica. [Tesis]. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona; 2014.
4. Bustabad S, Rodríguez-Lozano B, Bethencourt JJ, Delgado E. Preesclerodermia. Semin Fund Esp Reumatol. 2011; 12(4):23-127.
5. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Informe de Seguimiento de la Estrategia en Enfermedades Raras del Sistema Nacional de Salud [Internet]. Madrid: El Ministerio; 2013 [citado 12 mayo 2015]. Disponible en: [http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/Estrategia\\_Enfermedades\\_Raras\\_SNS\\_2014.pdf](http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/Estrategia_Enfermedades_Raras_SNS_2014.pdf)

Figura 1: Ejemplo de bibliografía en un TFG de Enfermería (extracto de la primera página), con distintos tipos de documentos.



### 3) *¿Por qué debo incluir bibliografía en mi TFG?*

Porque en la escritura académica (el TFG pertenece a este grupo) no siempre todos los conceptos, ideas o argumentos que se exponen en el texto pertenecen a su autor. En determinadas frases de tu TFG aparecerán conceptos, ideas o argumentos de otro autor.

Por ejemplo:

**“Para realizar la valoración de enfermería se utilizarán los 11 Patrones Funcionales de Salud descritos por Marjory Gordon”.<sup>16</sup>**

En otras ocasiones, estos conceptos, ideas o argumentos pueden pertenecer a varios autores.

Por ejemplo:

**“El estudio realizado por Voogdt-Pruis *et al.*<sup>29</sup> es un ensayo aleatorizado sobre la efectividad clínica de las enfermeras como sustitutas de los médicos en el manejo del riesgo cardiovascular”.**

O, a una organización:

Por ejemplo:

**“Un hospital debe realizar funciones diversas que incluyen la prevención y el tratamiento de las enfermedades, la educación de los profesionales de la salud y de los pacientes y la realización de investigación clínica”<sup>35</sup>.**

(Tomado de la DECLARACIÓN DE DERECHOS DEL PACIENTE, aprobada por la Asociación Americana de Hospitales en 1973).

Deberás, por tanto, reconocer la aportación de estos otros autores a tu TFG. La forma de hacerlo es incluirlos en la bibliografía mediante *“citas bibliográficas”*.

#### 4) ¿Qué es una “cita bibliográfica”?

Es la transcripción que has hecho de una parte del texto de otro autor/es. La cita debe incluir la mención a la fuente que has consultado.

##### Ejemplos de cita:

Cita de un único autor.

Según Losyk, **“en función de cómo vivamos el trabajo cada uno de nosotros, éste será nuestro mejor aliado o nuestro mayor enemigo”**.<sup>3</sup>

Cita de varios autores.

Diversos autores, como Smith, Johnson y Lawrence, señalan que **“la exposición pasiva al humo del tabaco es también un factor que prolonga los días necesarios de oxigenoterapia”**.<sup>9-11</sup>

Cita de una organización.

Según datos del Ministerio de Sanidad, **“sólo entre el 4 y el 12% de los pacientes con TMG siguen rigurosamente el tratamiento farmacológico”**.<sup>6</sup>

Cita de un ensayo clínico.

Según nuestros datos, **“la prevalencia de esquizofrenia en la población general se estima entre un 0,7 y un 1,5%”**<sup>12</sup>

Cita de una ley.

Corresponde a la Enfermería **“la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de Enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades”**. LOPS, artículo 7.2<sup>34</sup>

## 5) ¿Por qué debo citar a otros autores en mi TFG?

Debes citarlos por varios motivos:

- Éticos: Reconocer su aportación a tu trabajo.

Como ya dijo Newton en el siglo XVII: *“Si he logrado ver más lejos, ha sido porque he subido a hombros de gigantes”*.

Para crear conocimiento en cualquier disciplina (la Enfermería no es una excepción) nos apoyamos casi siempre en las aportaciones de otros autores que nos han precedido.

En tu TFG deberían identificarse claramente las ideas que son propiamente tuyas y las que pertenecen a estos otros autores.

Si tu trabajo contiene conceptos, ideas o argumentos de otras personas, deberás citarlos para reconocer su aportación.

No olvides que, según el artículo 3.5 de la Normativa del TFG del Centro (NTFGC), se considera el TFG como obra individual. Es decir, figuras como único autor, de forma que –mientras no aparezcan citas bibliográficas de otros autores- se entenderá que eres tú quien ha producido todo el texto.

- Legales: Evitar el plagio de otro autor.

Si omites el reconocimiento a otros autores, debes saber que te estás atribuyendo como propio lo que realmente han escrito otros.

Cuando copias deliberadamente las ideas de otro autor, sin citarlas adecuadamente, incurres en un delito de “apropiación indebida de lo ajeno”, tipificado en el Código Civil.

Asimismo, el plagio con ánimo de lucro y beneficio de tercero está recogido como “delito relativo a la propiedad intelectual” en el art. 270 del Código Penal.

- Académicos: Documentar el trabajo y permitir la ampliación de información.

En cualquier tipo de trabajo académico debemos documentar lo más ampliamente posible las afirmaciones y contenidos del mismo. Esto se consigue preseleccionando, consultando y citando la literatura más relevante sobre el tema. De este modo, elaboraremos una buena bibliografía, que dará credibilidad y aumentará la calidad de tu TFG.

El lector siempre debe poder constatar (o ampliar) la información que le presentamos. Para ello se elaboran las “*referencias bibliográficas*”.

## 6) ¿Qué es una “referencia bibliográfica”?

La referencia bibliográfica es un conjunto de datos que indican al lector de quién es la cita que está leyendo y dónde puede encontrar el documento completo que contiene esas ideas, conceptos o argumentos.

### Ejemplos de referencia:

#### Artículo de revista.

1. Bustabad S, Rodríguez-Lozano B, Bethencourt JJ, Delgado E. Preesclerodermia. Semin Fund Esp Reumatol. 2011; 12(4):23-127.

#### Capítulo de libro.

2. Bielsa Marsol I. Conectivopatías autoinmunes. En: Ferrandíz Foraster C. Dermatología clínica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.p.215-26.

#### Tesis doctoral.

3. Castelliví Barranco I. Utilidad de los antagonistas de los receptores de la endotelina para la prevención primaria de hipertensión pulmonar en pacientes afectos de esclerosis sistémica. [Tesis]. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona; 2014.

#### Documento de Internet.

5. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Informe de Seguimiento de la Estrategia en Enfermedades Raras del Sistema Nacional de Salud [Internet]. Madrid: El Ministerio; 2013 [citado 12 mayo 2015]. Disponible en:  
[http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/Estrategia Enfermedades Raras SNS 2014.pdf](http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/Estrategia%20Enfermedades%20Raras%20SNS%202014.pdf)

### **7) ¿Dónde busco la información bibliográfica para realizar mi TFG?**

En la página web de la Biblioteca de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

El enlace es: <https://biblioteca.ucm.es/enf>

### **8) ¿Cómo reflejo las búsquedas bibliográficas utilizadas?**

En el área de Ciencias de la Salud se utiliza el documento elaborado por Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE): “Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica”.

El enlace es: <https://biblioteca.ucm.es/enf/citas-vancouver>

**ANEXO II: Cuestionario de autoevaluación**

<b>Preguntas para revisar calidad de la bibliografía</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
¿He documentado los principales conceptos en los que apoyo mi TFG?		
¿Algunas partes del texto podrían considerarse plagio?		
¿Las fuentes bibliográficas referenciadas tienen relevancia científica?		
¿Están distribuidas las citas bibliográficas equilibradamente en todo el texto?		
¿Las referencias bibliográficas siguen las normas de Vancouver?		